

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ФК.00 Физическая культура

1. Область применения рабочей программы:

Программа является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.03 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: Физическая культура относится к профессиональному циклу дисциплин.

3. Цели и планируемые результаты:

В результате освоения обучающийся должен уметь:

- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- О роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- Основы здорового образа жизни.

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля по учебному плану:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 88 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа.

5. Структура ФК. 00:

Раздел 1.

Теоретическая часть

Раздел 2.

Практическая часть: общая физическая подготовка, спортивные игры

6. Формы промежуточной аттестации

Для профессионального модуля по окончании его освоения предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины по профессии

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

ОП. 01 Основы технического черчения

1. Область применения рабочей программы дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП. 01 Основы технического черчения относится к общепрофессиональному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

4. Перечень формируемых компетенций

ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8;

ПК 1.1 – 1.6; ПК 2.1 – 2.4; ПК 3.3 – 3.4; ПК 4.3 – 4.5

5. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 20 часа.

6. Структура учебной дисциплины:

Тема 1 Основные правила оформления чертежей. Линии, надписи на чертежах.

Тема 2 Геометрические построения.

Тема 3 Основные положения и определения изображений, их значения.

Тема 4 Сечения и разрезы.

Тема 5 Рабочие чертежи деталей и их чтение.

Тема 6 Чтение сборочных чертежей.

7. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины по профессии

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

ОП. 02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

1. Область применения рабочей программы дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП. 02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ относится к профессиональному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять производственные работы с учётом металлов и сплавов;
- выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепку, пайку, лужение и склеивание;
- подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды металлических и неметаллических материалов;
- особенности строения металлов и сплавов металлов и сплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- виды обработки металлов и сплавов;
- виды слесарных работ;
- правила техники безопасности при слесарных работах;
- правила выбора и применения инструментов;
- последовательность слесарных операций;
- приемы выполнения общеслесарных работ;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- свойства смазочных материалов.

4. Перечень формируемых компетенций

*ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.; ОК 9.
ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.4; ПК 3.3-3.4*

5. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

6. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Материаловедение

Тема 1.1 Введение

Тема 1.2 Понятие о металлических материалах

Тема 1.3 Свойства металлов и сплавов

Тема 1.4 Цветные металлы и сплавы

Тема 1.5 Твердые сплавы и минералокерамические материалы

Тема 1.6 Неметаллические материалы

Раздел 2. Слесарное дело

Тема 2.1 Организация слесарных работ

Тема 2.2 Общеслесарные работы

7. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины по профессии

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений

1. Область применения рабочей программы дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений относится к профессиональному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединения деталей и сборочных единиц;
- производить расчет прочности несложных деталей и узлов;
- подсчитать передаточное число;
- пользоваться контрольно – измерительными приборами и инструментами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- основные сборочные единицы и детали;
- типы соединения деталей машин;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач, их назначение и устройство, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- требования к допускам и посадкам;
- принципы технических измерений;
- общие сведения о средствах измерения и их классификацию.

4. Перечень формируемых компетенций:

ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.
ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.4; ПК 3.3-3.4; ПК 4.1-4.4.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

6. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1 Техническая механика

Тема 1.1 Цели и задачи учебной дисциплины

Тема 1.2 Общие сведения о механизмах и машинах.

Тема 1.3 Теоретическая механика (статика).

Тема 1.4 Сопротивление материалов.

Тема 1.5 Сведения о деталях машин.

Тема 1.6 Механические передачи.

Тема 1.7 Принцип взаимозаменяемости.

Раздел 2 Основы технических измерений

Тема 2.1 Понятие и определение технических измерений.

Тема 2.2 Классификация методов измерений.

Тема 2.3 Средства измерений и контроля линейных размеров.

7. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО – 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл (общеобразовательные дисциплины)

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

4. Перечень формируемых компетенций

ОК 1-8; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.4; ПК 3.3-3.4; ПК 4.1-4.6

5. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 48 часов
самостоятельной работы обучающихся - 24 часа

6. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и защита от них.

Тема 1 Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности».

Тема 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.

Тема 3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.

Тема 5. Способы защиты населения от оружия массового поражения.

Раздел 2. Основы военной службы.

Тема 6. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Тема 7 . Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 8 Организация и порядок призыва граждан на военную службу

Тема 9 Основные виды вооружения и военной техники.

Раздел 3 Основы первой помощи.

Тема 10 Основы первой помощи.

7. Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы, контроля и оценки результатов обучения .а также формы и методы

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Русский язык и литература

1. Область применения рабочей программы дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной на основании ФГОС 3 поколения в соответствии с ФГОС, по профессии:

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

19.01.17 Повар, кондитер

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОУД.01. Русский язык и литература относится к общеобразовательному циклу дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально- культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков 19-20 вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно - реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические диалогические высказывания различных типов и жанров и учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произведение;
- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы

4. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 429 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 286 часов;
самостоятельной работы обучающегося 143 часов

5. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.1 Культура речи

Тема 1.2 Стили речи

Тема 1.3 Текст

Раздел 2. Лексика и фразеология

Тема 2.1 Слово в лексической системе языка

Тема 2.2 Русская лексика

Тема 2.3 Фразеологизмы.

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 3.1 Фонетические единицы

Тема 3.2 Орфоэпические нормы

Тема 3.3 Орфографическое правило

Раздел 4. Морфемика и словообразование

Тема 4.1 Состав слова

Тема 4.2. Словообразование

Раздел 5. Морфология и орфография

Тема 5.1 Имя существительное

Тема 5.2 Имя прилагательное

Тема 5.3 Имя числительное

Тема 5.4 Местоимение

Тема 5.5 Глагол

Тема 5.6 Причастие как особая форма глагола

Тема 5.7 Деепричастие как особая форма глагола

Тема 5.8 Наречие. Слова категории состояния

Раздел 6. Служебные части речи.

Тема 6.1 Служебные части речи

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация

Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание

Тема 7.2 Простое предложение

Тема 7.3 Осложненное простое предложение

Тема 7.4 Сложное предложение

Раздел 8. Литература первой половины 19 века

Тема 8.1 Русская литература первой половины 19 века

Тема 8.2 А.С. Пушкин. Лирика. Поэма «Медный всадник»

Тема 8.3 М.Ю. Лермонтов. Лирика

Тема 8.4 Н.В. Гоголь. «Портрет». «Мертвые души»

Раздел 9. Русская литература второй половины 19 века

Тема 9.1 А.Н. Островский. Пьеса «Гроза»

Тема 9.2 И.А. Гончаров. Роман «Обломов»

Тема 9.3 И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети»

Тема 9.4 Н.Г. Чернышевский. Роман «Что делать?»

Тема 9.5 Ф.И. Тютчев. Лирика
Тема 9.6 А.А Фет. Лирика
Тема 9.7 А.А. Толстой. Лирика
Тема 9.8 Н.А. Некрасов. Лирика. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»
Тема 9.9 Н.С. Лесков. Повесть «Очарованный странник»
Тема 9.10 М.Е. Салтыков-Щедрин. «История одного города». Сказки
Тема 9.11 Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание»
Тема 9.12 Л.Н. Толстой. «Севастопольские рассказы». Роман «Война и мир»
Тема 9.13 А. П. Чехов. Рассказы. Пьеса «Вишневый сад»
Раздел 10. Литература 20 века
Тема 10.1 Введение
Тема 10.2 И.А. Бунин. Рассказ «Господин из Сан-Франциско»
Тема 10.3 А.И. Куприн. Рассказы. Рассказ «Гранатовый браслет»
Тема 10.4 Поэзия начала 20 века
Тема 10.5 Символизм
Тема 10.6 Акмеизм
Тема 10.7 Футуризм
Тема 10.8 М. Горький. Рассказы. Пьеса «На дне»
Тема 10.9 А.А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать»
Тема 10.10 Литература 20-х годов
Тема 10.11 В.В. Маяковский. Лирика. Поэмы
Тема 10.12 С. А. Есенин. Лирика. Поэма «Анна Снегина»
Тема 10.13 Литература 30-х 40-х годов
Тема 10.14 М.И. Цветаева. Лирика
Тема 10.15 О.Э. Мандельштам. Лирика
Тема 10.16 А.П. Платонов. Рассказ«В прекрасном и яростном мире».Повесть «Котлован».
Тема 10.17 М.А. Булгаков. Повести. Роман «Мастер и Маргарита»
Тема 10.18 М.А. Шолохов. Роман «Тихий Дон»
Тема 10.19 Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.
Тема 10.20 А.А. Ахматова. Лирика. Поэма «Реквием»
Тема 10.21 Б.Л. Пастернак. Лирика
Тема 10.22 А.Т. Твардовский. Лирика
Тема 10.23 Литература 50-80-х годов
Тема 10.24 А.И. Солженицын. Рассказы «Матренин двор», «Один день Ивана Денисовича»
Тема 10.25 В.Т. Шаламов. Рассказы
Тема 10.26 В.М. Шукшин. Рассказ «Чудик»
Тема 10.27 Н.М. Рубцов. Лирика
Тема 10.28 Расул Гамзатов. Лирика
Тема 10.29 А.В. Вампилов. Пьеса «Провинциальные анекдоты»
Тема 10.30 Русская литература последних лет (обзор).
Тема 10.31 Зарубежная литература

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен

Учебная дисциплина

Физическая культура

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО (первый уровень): 35.01.03 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, 23.01.03 Автомеханик.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина Физическая культура входит в общеобразовательный цикл

3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Физическая культура обеспечивает

достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- *метапредметных:*
 - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
 - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
 - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
 - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
- *предметных:*
 - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
 - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
 - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития

и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. Количество часов на освоение программы общеобразовательного цикла по учебному плану:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 378 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося - 189 часов,

самостоятельной работы - 189 часов.

5. Структура общеобразовательного модуля:

Общеобразовательный модуль делится на две части практическую и теоретическую.

Раздел 1. Теоретическая часть.

Раздел 2. Практическая часть: легкая атлетика, спортивная гимнастика с элементами акробатики, лыжная подготовка, спортивные игры.

6. Формы промежуточной аттестации

Для общеобразовательного модуля по окончании его освоения предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

«Английский язык»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **23.01.03 Автомеханик, 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-транспортного парка.**

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформулированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории духовной культуры;
- сформулированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознания своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

• предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как

инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, английского языка так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов; самостоятельной работы обучающегося 86 часа.

5. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1

Тема 1.1 Введение

Раздел 2

Тема 2. «Разрешите представиться»

Тема 2.2 Описание людей

Тема 2.3 Семья

Тема 2.4 Мой дом - моя крепость

Тема 2.5 Распорядок дня

Тема 2.6 Хобби, досуг

Тема 2.7 Местоположение

Тема 2.8 Магазины и товары

Тема 2.9 Здоровье и спорт

Тема 2.10 Экскурсии и путешествия

Тема 2.11 Моя страна

Тема 2.12 Англоязычные страны

Тема 2.13 Научно-технический прогресс

Тема 2.14 Человек и природа

Раздел 3

Тема 3.1 Достижения и инновации

Тема 3.2 Машины и механизмы

Тема 3.3 Компьютерные технологии

Тема 3.4 Отраслевые выставки

6. Форма промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ИНФОРМАТИКА

1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка, составленной на основании ФГОС 3 поколения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОУД.07 Информатика относится к общеобразовательному циклу дисциплин (профильные дисциплины)

3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 195 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 130 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 65 часов.

5. Структура учебной дисциплины:

Введение

Информационная деятельность человека

Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Виды профессиональной информационной деятельности человека

Информация и информационные процессы

Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.

Принципы обработки информации компьютером

Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.

Средства информационных и коммуникационных технологий

Архитектура компьютеров.

Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Технологии создания и преобразования информационных объектов

Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

Представление об организации баз данных и системах управления базами данных

Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах

Телекоммуникационные технологии

Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, *видеоконференция*, *интернет-телефония* Управление процессами.

6. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ФИЗИКА

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл (профильные дисциплины)

Содержание программы Физика направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

3. Освоение содержания учебной дисциплины Физика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

— чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

– умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• **метапредметных:**

– использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

– умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести

дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных:**

– сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

– владение основными методами научного познания, используемыми в физике:

наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

– умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 270 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 90 часов.

5. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Механика

Тема 1.1 Кинематика

Тема 1.2 Законы механики Ньютона

Тема 1.3 Силы в механике

Тема 1.4 Законы сохранения в механике

Тема 1.5 Механические колебания

Тема 1.6 Механические волны

Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика

Тема 2.1 Основы молекулярно – кинетической теории

Тема 2.2 Температура. Энергия теплового движения молекул

Тема 2.3 Свойства твёрдых тел, жидкостей и газов

Тема 2.4 Основы термодинамики

Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1 Основы электродинамики

Тема 3.2 Законы постоянного тока

Тема 3.3 Электрический ток в различных средах

Тема 3.4 Магнитное поле

Тема 3.5 Электромагнитная индукция

Тема 3.6 Электромагнитные волны

Тема 3.7 Световые свойства электромагнитных волн

Раздел 4. Строение атома и квантовая физика

Тема 4.1 Световые кванты

Тема 4.2 Атомная физика

Раздел 5. Эволюция вселенной

Тема 5.1 Элементы развития Вселенной

6. Форма промежуточной аттестации

1 курс – зачёт

2 курс - экзамен

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

«Химия»

1. Область применения рабочей программы дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО

35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»; 23.01.03 «Автомеханик»
составленной на основании ФГОС 3 поколения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОУД. 09. Химия относится к общеобразовательным учебным дисциплинам (общие учебные дисциплины).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоения содержания учебной дисциплины, обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

• метапредметных:

- явления причинно – следственных связей, поиска аналогов, использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, систематизации, выявление причинно – следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить её достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчёты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;

самостоятельной работы обучающегося 57 часов.

4. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Тема 1.1 Основные понятия и законы химии

Тема 1.2 Периодический закон Д.И. Менделеева. Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева

Тема 1.3 Строение вещества

Тема 1.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.6 Химические реакции

Тема 1.7 Металлы и неметаллы

Раздел 2. Органическая химия

Тема 2.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3 Кислородосодержащие органические соединения

Тема 2.4 Азотосодержащие органические соединения. Полимеры

5. Форма промежуточной аттестации

1 курс – зачёт

2 курс - дифференцированный зачёт

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин

1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка, составленной на основании ФГОС 3 поколения

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный модуль ПМ01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин относится к профессиональному циклу

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля, обучающийся должен **иметь практический опыт:**

выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

В результате освоения профессионального модуля, обучающийся должен **уметь:**

пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;

проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;

выполнять работы с соблюдением требований безопасности;

соблюдать экологическую безопасность производства;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;

правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;

общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

4. Перечень формируемых компетенций ОК.1 - ОК.8; ПК 1.1. - ПК 1.5.

5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля по учебному плану:

всего – 495, в том числе:

максимальной учебной нагрузки, обучающегося – **207** часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки, обучающегося – **138** часа
самостоятельной работы, обучающегося – **69** часов;
учебной практики – **288** часов

6. Структура профессионального модуля:

МДК 01.01 Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

Раздел №1 Выполнение работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта

Тема. 1.1 Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта машин

Тема.1.2Организация и проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования

Раздел №2 Проведение ремонта, наладки и регулировки отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей

Тема 2. 1 Диагностирование технического состояния машин оборудования

Тема 2. 2 Ремонт машин

Тема 2.3Ремонт и регулировка отдельных узлов тракторов и самоходных машин. Двигатель

Тема 2.4 Ремонт и регулировка отдельных узлов тракторов и самоходных машин. Шасси

Тема 2. 5Ремонт и регулировка сельскохозяйственных машин

Тема 2.6 Ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов

Раздел№3 Проведение профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов

Тема 3.1.1 Методика и проведение профилактических осмотров тракторов самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов

Раздел №4 Проверка на точность и испытание под нагрузкой отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования

Тема 4. 1 Проверка на точность отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.

Тема 4.2 Выполнение работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования

7.Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы, контроля и оценки результатов обучения .а также формы и методы

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.02

Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования

1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, составленной на основании ФГОС 3 поколения

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования относится к профессиональному циклу

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

осуществлять разборку и сборку агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;

монтировать и регулировать узлы и механизмы автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;

проводить испытания узлов и механизмов автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов, приборов и другого сельскохозяйственного оборудования;

выявлять и устранять дефекты при проверке во время эксплуатации и в процессе ремонта автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепными и навесными устройствами;

осуществлять контроль за сохранностью и техническим состоянием автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;

составлять дефектовочные ведомости на ремонт оборудования;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

знать:

назначение и оснащение стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;

порядок и правила проведения операций по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц;

порядок и правила использования средств технического обслуживания и ремонта;

условия регулировки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственной техники в стационарных и полевых условиях;

требования экологической безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

регулировки, монтажа, сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;

уметь:

осуществлять разборку и сборку агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;

монтировать и регулировать узлы и механизмы автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;

проводить испытания узлов и механизмов автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов, приборов и другого сельскохозяйственного оборудования;

выявлять и устранять дефекты при проверке во время эксплуатации и в процессе ремонта автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепными и навесными устройствами;

осуществлять контроль за сохранностью и техническим состоянием автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;

составлять дефектовочные ведомости на ремонт оборудования;

4. Перечень формируемых компетенций ПК 2.1.-ПК 2.4.; ОК 1.-ОК 8.

5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля по учебному плану: всего – 1044 часа, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 50 часов;

учебной и производственной практики – 894 часа.

6. Структура профессионального модуля:

МДК 02.01. Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования

Раздел 1. Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования

Тема 1.1 Стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования

Тема 1.2 Технология очистки и разборки тракторов и сельскохозяйственных машин

Тема 1.3 Способы восстановления деталей

Тема 1.4 Оценка технического состояния машин и их составных частей.

Ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин

Тема 1.5 Комплектование деталей, сборка и регулирование агрегатов

Тема 1.6 Приработка и испытание составных частей машин

Тема 1.7 Экологическая безопасность при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники.

7. Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы, контроля и оценки результатов обучения .а также формы и методы

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве

1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по Профессии СПО 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, составленной на основании ФГОС 3 поколения

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный модуль ПМ03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве относится к профессиональному циклу

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;

перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;

выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;

выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;

оформлять первичную документацию;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

знать:

устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;

правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;

правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

пути и средства повышения плодородия почв;

средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

способы выявления и устранения недостатков в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;

содержание и правила оформления первичной документации

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве;
технического обслуживания мототранспортных средств

4. Перечень формируемых компетенций ПК 3.1-ПК 3.4; ОК 1.-ОК 8.

5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля по учебному плану: всего – 357 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 357 часов,
включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 57 часов;
учебной практики – 186 часов

6. Структура профессионального модуля: ПМ 03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве

МДК 03.01 Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве

Раздел №1 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве

Тема 1.1 Классификация и общее устройство тракторов

Тема 1.2 Двигатель

Тема 1.3 Пусковой двигатель

Тема 1.4 Трансмиссии тракторов и комбайнов

Тема 1.5 Ходовая часть колесного и гусеничного тракторов

Тема 1.6 Рулевое управление тракторов

Тема 1.7 Тормозные системы тракторов

Тема 1.8 Гидроприводы тракторов

Тема 1.9 Электрооборудование тракторов и комбайнов

Тема 1.10 Транспортировка грузов в тракторных прицепах

Тема 1.1 Общие сведения о сельскохозяйственных машинах

Тема 1.2 Комплектование машинно-тракторных агрегатов, способы их движения

Тема 1.3 Сельскохозяйственные машины для:
обработки почвы

внесение удобрений

посева и посадки сельскохозяйственных культур

уход за сельскохозяйственными культурами

химической защиты растений

полива сельскохозяйственных культур

заготовки кормов

уборки пропашных культур

уборки зерновых культур

7. Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

УД.01 Эффективное поведение на рынке труда

1. Область применения рабочей программы дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка составленной на основании

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина УД.01 Эффективное поведение на рынке труда является дополнительной дисциплиной

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные составляющие процесса оформления трудовых отношений и адаптации на рабочем месте в соответствии с рекомендациями;
- составлять алгоритм поиска работы;
- формировать самопрезентацию;
- составлять резюме.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности рынка труда;
- ситуацию на рынке труда;
- технологию поиска работы и трудоустройства;
- трудовое законодательство РФ.

4. Перечень формируемых компетенций

ОК 1.; ОК 2.; ОК 3.; ОК 4.; ОК 5.; ОК 6.; ОК 7.; ОК 8.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 84 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

6. Структура учебной дисциплины:

Тема 1 Рынок труда. Безработица.

Тема 2 Технология поиска работы.

Тема 3 Самопрезентация при устройстве на работу.

Тема 4 Правовые основы трудоустройства.

Тема 5 Адаптация на рабочем месте.

Тема 6 Планирование карьеры.

7. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

УД.02 Основы агрономии

1.Область применения рабочей программы дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка составленной на основании ФГОС 3 поколения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина УД.02 Основы агрономии относится к учебным дисциплинам.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами.

Знать:

традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур) правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве ; методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв.

4. Перечень формируемых компетенций ОК. 1- ОК.8; ПК 3.1- ПК 3.4

5.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины;

максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов,

том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 65 часов;

самостоятельной работы обучающегося 33 часов.

6. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1.Основы агрономии

Тема 1.1 Строение и жизнедеятельность растений

Тема 1.2 Основы агрометеорологии

Тема 1.3 Состав и свойства почвы

Тема 1.4 Основы земледелия

Тема 1.5 Мелиорация почв

Тема 1.6 Удобрения

Тема 1.7 Посев сельскохозяйственных культур

Тема 1.8 Защита растений от вредителей и болезней

Тема 1.9 Полив сельскохозяйственных культур

Тема 1.10 Уборка урожая и хранение продукции растениеводства

7. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Основы безопасности жизнедеятельности

1. Область применения рабочей программы дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка составленной на основании ФГОС 3 поколения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности относится к общеобразовательному циклу дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих результатов:

• личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- предметных:
 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

4 Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов

5. Структура учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

Тема 1.1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Тема 2.4 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России

Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил

Тема 3.3 Воинская обязанность

Тема 3.4 Военнослужащий – защитник своего Отечества

Тема 3.5 Боевые традиции Вооруженных Сил России

Тема 3.6 Символы воинской чести

Тема 3.7 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

Раздел 4 Основы медицинских знаний

Тема 4.1 Основы медицинских знаний

6. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

МАТЕМАТИКА: алгебра, начала математического анализа, геометрия

1. Область применения рабочей программы (МДК)

Программа учебной дисциплины (МДК) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: **35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**, составленной на основании ФГОС 3 поколения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОУД.03 МАТЕМАТИКА: алгебра, начала математического анализа, геометрия относится к общеобразовательному циклу дисциплин

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей:**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• **предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 459 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 306 часов; самостоятельной работы обучающегося 153 часов.

5. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. «Геометрия»

Тема 1.1. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 1.2 Координаты и векторы

Тема 1.3. Многогранники и круглые тела

Тема 1.4 Объёмы тел и площади их поверхностей

Раздел 2. «Алгебра»

Тема 2.1 Развитие понятия о числе

Тема 2.2 Комбинаторика

Тема 2.3 Основы тригонометрии

Тема 2.4 Начала математического анализа: Производная и её применение

Тема 2.5 Первообразная и интеграл

Тема 2.6 Корни, степени, логарифмы

Тема 2.7 Уравнения и неравенства

Тема 2.8 Элементы теории вероятностей и математической статистики

Тема 2.9 Повторение всего материала

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

История

1. Область применения рабочей программы дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка составленной на основании ФГОС 3 поколения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина ОУД, 04 История относится к общеобразовательному циклу дисциплин

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 255 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 170 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 85 часов.

5. Структура учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита

Тема 1.2. Неолитическая революция и её последствия

Раздел 2 Цивилизации Древнего мира.

Тема 2.1. Древнейшие государства.

Тема 2.2.. Великие державы Древнего Востока.

Тема 2.3. Древняя Греция

Тема 2.4 Древний Рим.

Тема 2.5 Культура и религия Древнего мира

Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания.

Тема 3.3. Византийская империя.

Тема 3.4. Восток в средние века.

Тема 3.5. Империя Карла Великого и её распад. Феодалная раздробленность в Европе. Становление западноевропейской средневековой цивилизации.

Тема 3.6. Основные черты западноевропейского феодализма.

Тема 3.7. Средневековый западноевропейский город.

Тема 3.8. Католическая церковь в средние века. Крестовые походы.

Тема 3.9. Зарождение централизованных государств в Европе.

Тема 3.10. Основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации.

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.

Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.

Тема 4.2. Крещение Руси и его значение.

Тема 4.3. Общество Древней Руси.

Тема 4.4. Раздробленность на Руси.

Тема 4.5. Древнерусская культура.

Тема 4.6. Монгольские завоевания и его последствия.

Тема 4.7. Начало возвышения Москвы.

Тема 4.8. Образование единого русского государства.

Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству.

Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.

Тема 5.2. Смутное время начала XVII века.

Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России

в XVII веке. Народные движения.

Тема 5.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.

Тема 5.5. Культура Руси конца XIII – XVII веков.

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв.

Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.

Тема 6.2. Великие географические открытия.

Тема 6.3. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.

Тема 6.4. Реформация и контрреформация.

Тема 6.5. Становление абсолютизма в европейских странах.

Тема 6.6. Англия в XVII – XVIII веках.

Тема 6.7. Страны Востока в XVI – XVIII веках.

Тема 6.8. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.

Тема 6.9. Развитие европейской культуры и науки в XVI – XVIII веках.

Тема 6.10. Война за независимость и образование США.

Тема 6.11. Французская революция конца XVIII века.

Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII века.

Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.

Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные восстания.

Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине VIII века

Тема 7.4 Русская культура XVIII в.

Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации

Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия

Тема 8.2 Международные отношения

Тема 8.3 Политическое развитие стран Европы и Америки

Тема 8.4 Развитие западноевропейской культуры

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия.

Тема 9.2 Китай и Япония

Раздел 10 Российская империя в XIX веке

Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века

Тема 10.2 Движение декабристов

Тема 10.3 Внутренняя политика Николая I XIX века.

Тема 10.4 Общественное движение во второй четверти XIX в.

Тема 10.5 Внешняя политика во второй четверти XIX века.

Тема 10.6 Отмена крепостного права и реформы 60-70 годов XIX века.

Тема 10.7 Общественное движение во второй половине XIX века.

Тема 10.8 Экономическое развитие во второй половине XIX века.

Тема 10.9 Внешняя политика России во второй половине XIX века.

Тема 10.10 Русская культура XIX века.

Раздел 11 От Новой истории к Новейшей

Тема 11.1 Мир в начале XX века.

Тема 11.2 Пробуждение Азии в начале XX века.

Тема 11.3 Россия на рубеже XIX – XX веков.

Тема 11.4 События 1905-1907 годов в России.

Тема 11.5 Россия в период столыпинских реформ

Тема 11.6 Серебряный век русской культуры

Тема 11.7 Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов.

Тема 11.8 Первая мировая война и общество. Тема 11.9

Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю

Тема 11.10 Октябрьская революция в России

11.11 Гражданская война в России.

Раздел 12. Между мировыми войнами

Тема 12.1 Европа и США

Тема 12.2 Недемократические режимы

Тема 12.3 Турция, Китай, Индия, Япония

Тема 12.4 Международные отношения

Тема 12.5 Культура в первой половине XX века

Тема 12.6 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР

Тема 12.7 Индустриализация и коллективизация в СССР.

Тема 12.8 Советское государство и общество в 1920 -1930 годы.

Тема 12.9 Советская культура в 1920 -1930 годы

Раздел 13. Вторая мировая война

Тема 13.1 Накануне второй мировой войны

Тема 13.2 Первый период второй мировой войны. Бои на тихом океане
Тема 13.3 Второй период Второй мировой войны.
Раздел 14. Мир во второй половине XX века – н. XXI века.
Тема 14.1 Послевоенное устройство мира.
Тема 14.2 Ведущие капиталистические страны.
Тема 14.3 Страны Восточной Европы.
Тема 14.4 Крушение колониальной системы.
Тема 14.5 Индия, Пакистан, Китай.
Тема 14.6 Страны Латинской Америки.
Тема 14.7 Международные отношения.
Тема 14.8 Развитие культуры
Раздел 15 Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 годы
Тема 15.1 СССР в послевоенные годы
Тема 15.2 СССР в 1950-начале 1960 годов
Тема 15.3 СССР во второй половине 1960-начале 1980 годов
Тема 15.4 СССР в годы перестройки
Тема 15.5 Развитие советской культуры (1945-1991 годы)
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX–XXI.
Тема 16.1 Политический кризис осени 1993 года .
Тема 16.2 Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты.
Тема 16.3 Военно – политический кризис в Чечне.
Тема 16.4 Президентские выборы 2008 года. Президент Д.А. Медведев.
Тема 16.4 Президентские выборы 2008 года. Президент Д.А. Медведев.
Тема 16.5 Президентские выборы 2012 года. Президент В.В. Путин.
Тема 16.6 РФ в системе международных отношений.

6. Форма промежуточной аттестации

дифференцированный зачёт

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Обществознание (вкл. экономику и право)

1. Область применения рабочей программы дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка составленной на основании ФГОС 3 поколения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОУД. 10 Обществознание (вкл. экономику и право) относится к общеобразовательному циклу дисциплин (профильные дисциплины)

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Обществознание (вкл. экономику и право) обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

5. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1 Раздел 1. Человек и общество

Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2 Общество как сложная система

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире

Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раздел 3. Экономика

Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи

Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Тема 3.3 Рынок труда и безработица.

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Раздел 4 Социальные отношения

Тема 4.1 Социальная роль и стратификация

Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты

Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы

Раздел 5. Политика

Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 5.2 Участники политического процесса

Раздел 6 Право

Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений.

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 6.3 Отрасли российского права

6. Форма промежуточной аттестации

1 курс – зачёт

2 курс - дифференцированный зачёт

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы, контроля и оценки результатов обучения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Биология

1. Область применения рабочей программы дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, составленной на основании ФГОС 3 поколения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОУД. 11 Биология относится к общеобразовательному циклу дисциплин (профильные дисциплины)

3. Результаты освоения учебной дисциплины: освоение содержания учебной дисциплины Биология направлено на достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно – научной картины мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно – научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей её достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно – исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

Метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно – коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути её изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно – научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

Предметных:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников , глобальным экологическим проблемам и путям их решения;

4. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часа

5. Структура учебной дисциплины:

Раздел 1. Учение о клетке

Тема 1.1 Химическая организация клетки

Тема 1.2 Структура и функции клетки

Тема 1.3 Обмен веществ и превращение энергии в клетке

Тема 1.4 Жизненный цикл клетки

Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Тема 2.1 Размножение организмов

Тема 2.2 Индивидуальное развитие организмов

Тема 2.3 Индивидуальное развитие человека

Раздел 3. Основы генетики и селекции

Тема 3.1 Основы учения о наследственности и изменчивости

Тема 3.2 Закономерности изменчивости

Тема 3.3 Основы селекции растений, животных и микроорганизмов

Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение

Тема 4.1 Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле

Тема 4.2 История развития эволюционных идей

Тема 4.3 Микроэволюция и макроэволюция

Тема 4.4 Происхождение человека

Раздел 5. Происхождение человека

Тема 5.1 Антропогенез

Тема 5.2 Человеческие расы

Раздел 5. Основы экологии

Тема 6.1 Экология – наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой

Тема 6.2 Биосфера – глобальная экосистема

Тема 6.3 Биосфера и человек

Раздел 7. Бионика

Тема 7.1 Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики

6. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Экология

1. Область применения рабочей программы дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО **35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**, составленной на основании ФГОС 3 поколения

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОУД.12 Экология относится к общеобразовательному циклу дисциплин (профильные дисциплины)

3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоения содержания учебной дисциплины, обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• **предметных:**

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек – общество - природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго – и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологической ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 17 часов

5. Структура учебной дисциплины:

Тема 1.1 Экология как научная дисциплина

Тема 1.2 Среда обитания человека и экологическая безопасность

Тема 1.3 Концепция устойчивого развития

Тема 1.4 Охрана природы

6. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт